

Sesiones

Sesión 1A: Aplicación de las TIC al proceso de enseñanza-aprendizaje (miércoles 12:30h)

Creación participativa de una red semántica de material docente a partir de la descripción de los contenidos de una asignatura

Pedro Álvarez y Sandra Baldassarri

GitHub como herramienta docente

Francisco J. Lopez-Pellicer, Rubén Béjar, Miguel Ángel Latre, Javier Noguerras-Iso y F. Javier Zarazaga-Soria

Sistema de Predicción para la Asistencia en el Seguimiento del Aprendizaje

Rafael Molina-Carmona, Carlos Villagrà-Arnedo, Francisco J. Gallego-Durán y Faraón Llorens-Largo

Sesión 1B: Calidad y evaluación de la docencia (miércoles 12:30h)

Herramienta de soporte a la evaluación de la calidad docente de los estudios universitarios

David Baneres, Montse Serra y M. Elena Rodríguez

Análisis de la validez y fiabilidad de un cuestionario docente

Carmen Lacave, Ana Isabel Molina Díaz, Mercedes Fernández Guerrero y Miguel Ángel Redondo Duque

Una herramienta de diseño y análisis de instrumentos de evaluación e indagación docente

Ana Isabel Molina Díaz, Ángel Luis Wizner Caballero, Carmen Lacave y Jesús Gallardo Casero

Sesión 2A: Aplicación de las TIC al proceso de enseñanza-aprendizaje (miércoles 15:00h)

Reduciendo el coste económico de las prácticas de CUDA manteniendo la calidad del aprendizaje

Carlos Reaño y Federico Silla

GradeForeseer: Recurso docente para la predicción de notas del alumnado de informática

Maria Salamó, Inmaculada Rodríguez Santiago, Maite Lopez, Anna Puig, Simone Balocco, Mariona Taulé y Jordi Rodríguez

Recopilación Automatizada de Evidencias de la Realización de Actividades Educativas en el Cloud

J. Damià Segrelles Quilis y Germán Moltó

Sesión 2B: Desarrollo de competencias transversales y profesionales (miércoles 15:00h)

Proyecto profESionalízate: Mejorando la empleabilidad a través de la mejora de las competencias profesionales

Ismael Caballero, David G. Rosado, Manuel Serrano, José Antonio Cruz y Eduardo Fernandez-Medina

El método científico en la era de los ordenadores

Coromoto Leon, Gara Miranda, Casiano Rodriguez-Leon, Eduardo Manuel Segredo Gonzalez y Carlos Segura

Dirección estratégica de la asignatura Dirección Estratégica de las Tecnologías de la Información

Faraón Llorens-Largo, Rafael Molina-Carmona, Rosana Satorre-Cuerda y Patricia Compañ-Rosique

Sesión 3A: Desarrollo de competencias transversales y profesionales (miércoles 16:00h)

Marco para el desarrollo de las competencias transversales del profesorado

David Lopez, María José Delgado y Araceli Adam

¿Puede escuchar a los bits cantando? Estudio de la influencia de la creatividad en el aprendizaje de la programación

Antoni Perez-Poch, Noelia Olmedo Torre y Núria Salán

Gestión de la Dedicación en Dirección de Proyectos versus la gestión de los ECTS en una asignatura

Imanol Usandizaga, Jose Miguel Blanco y José Angel Vadillo

Sesión 3B: Compromiso social y medioambiental (miércoles 16:00h)

El papel de los profesores en la accesibilidad de la Universidad

Luis Bengochea y Flor Budia

Mujer e informática: ¿una brecha infranqueable?

Gara Miranda Valladares y Coromoto León Hernández

Campus Praktikum 2014: La vocación de despertar vocaciones

Xavier Molero, José A. Gil y Ana Pont

Sesión 4A: Aplicación de las TIC al proceso de enseñanza-aprendizaje (jueves 10:00h)

Análisis del uso de la Gamificación en la Enseñanza de la Informática

Juan Vargas-Enriquez, Lilia Garcia-Mundo, Marcela Genero y Mario Piattini

Wikinformática: visibilización del papel de la mujer en las nuevas tecnologías y promoción de la ingeniería en informática entre las estudiantes de secundaria

Freire, Verónica Bolón-Canedo, Beatriz Remeseiro, José M. Andión y Laura M. Castro

Motivando al alumnado con Facebook: una experiencia fallida

Marta Zorrilla

Sesión 4B: Evaluación del aprendizaje (jueves 10:00h)

Experiencias en la evaluación de estudiantes residentes en el extranjero

David Baneres, Xavier Baró, Ana-Elena Guerrero-Roldán, Laura Porta Simó y M. Elena Rodríguez

Mutantes como apoyo para la valoración de pruebas

Francisco Chicano y Francisco Durán

Entrenar y evaluar competencias, ¿algo que ver con el triatlón?

Mercedes Marques y Antoni Perez-Poch

Sesión 5A: Didáctica en los estudios de ingeniería informática / Optimización del tiempo y el trabajo del profesor (jueves 11:00h)

"¡Gamificad, insensatos!"

Francisco J. Gallego-Durán y Faraón Llorens-Largo

Uso de Scratch y Lego Mindstorms como apoyo a la docencia en Fundamentos de Programación

Roberto Muñoz, Thiago S. Barcelos, Rodolfo Villarroel, Marta Barría, Carlos Becerra, Rene Noel y Ismar Frang

Automatización de la Corrección de Prácticas de Programación a través del Compilador Clang

Pedro Delgado-Pérez y Inmaculada Medina-Bulo

Sesión 5B: Mejoras pedagógicas en las asignaturas (jueves 11:00h)

Aprendizaje de tecnologías informáticas en titulaciones de Ciencias de la Comunicación mediante ABP

Oscar Canovas y Felix J. Garcia Clemente

Una actividad para enseñar el uso de tableros kanban y diagramas de flujo acumulado

Patricio Letelier

Trabajo en grupo y gestión de la interacción con el alumnado para la mejora de la participación activa

Gabriel Recatalá, Jorge Sales y Jose Vicente Marti

Recursos Posters and Beers (jueves 12:00h)

Programación de espacios de estados con Java en asignaturas de inteligencia artificial

Lawrence Mandow

Un simulador de arquitectura MIPS para el estudio del procesamiento paralelo de instrucciones

Belen Bermejo, Carlos Guerrero, Isaac Lera y Catalina Lladó

Reflexiones y experiencias sobre la evolución y el desarrollo de las competencias transversales de trabajo en equipo y presentaciones orales

Julia González

Potenciando el compromiso social de la universidad mediante las TIC

Montse Serra, Elena Planas, David Baneres y Adriana Ornellas

Utilizando Arduino Due en la docencia de la entrada/salida

Sergio Barrachina Mir, German Fabregat Llueca y José Vicente Martí Avilés

Candidatos a mejores artículos (jueves 9 a las 15:30h)

ARMSim y QtARMSim: simulador de ARM para docencia

Sergio Barrachina Mir, Germán Fabregat Llueca, Juan Carlos Fernández Fernández y Germán León Navarro

Gobierno y Gestión TI, de la teoría a la experiencia

José Vicente Berná Martínez y Francisco Maciá-Pérez

¿Cómo se evalúa por competencias? Escuchando la opinión y percepción de los estudiantes.

Joe Miro, Maite Fernández y Natividad Cabrera

Créditos ECTS: normativa y realidad

Jm Rivadeneyra

Guía y evaluación de la sostenibilidad en los Trabajos de Fin de Grado

Fermín Sánchez, Jordi Garcia, Eva Vidal, David Lopez, Jose Cabré, Helena Garcia y Marc Aliet

Mis estudiantes acaban el TFG (todos) en el tiempo previsto (casi todos)

Fermín Sánchez, Jaume Moral y David Lopez

Sesión 6A: Mejoras pedagógicas en las asignaturas / Promoción de los estudios de Ingeniería Informática / Organización curricular y planes de estudio (viernes 10:30h)

Micro-talleres Arduino: una experiencia piloto en informática para ingenierías en el aprendizaje de la programación

Jorge Sales, Gabriel Recatalá y Jose Vicente Marti

Reflexiones sobre la promoción de los estudios universitarios en Informática

Miguel Riesco Albizu y Agustín Cernuda Del Río

Casi le dimos la vuelta a la enseñanza del desarrollo del software

Josep Maria Marco-Simó, Maria Jesús Marco-Galindo y Daniel Riera Terrén

Sesión 6B: Organización curricular y planes de estudio (viernes 10:30h)

Visualización del diseño competencial de un plan de estudios

Laia Blasco-Soplón, Javier Melenchón y Julià Minguillón

Industria 4.0 en el Grado de Ingeniería Electrónica y Automática

Alfonso Blesa Gascón, Carlos Catalán y Félix Serna Fortea

Bolonia 15 años después

Agustín Cernuda Del Río y Miguel Riesco Albizu